

**С S**  
**4 В**

# Как написать проектную заявку на получение гранта в рамках конкурса “Гражданское общество для развития Беларуси”



# КАК НАПИСАТЬ ПРОЕКТНУЮ ЗАЯВКУ НА ПОЛУЧЕНИЕ ГРАНТА В РАМКАХ КОНКУРСА “ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО ДЛЯ РАЗВИТИЯ БЕЛАРУСИ”

Данный документ состоит из трёх разделов — **инструкции** по составлению проектного предложения в соответствии с требованиями конкурса “Гражданское общество для развития Беларуси”, **примера заполненной заявки** на минигрант, в основу которой положен сюжет сказки “Волк и семеро козлят”, и **примера бюджета** к этой заявке.

Эти материалы будут полезны, в первую очередь, для представителей организаций гражданского общества, которые имеют мало опыта в написании проектных заявок. Инструкция и пример заполненной заявки помогут разобраться в проектной терминологии, логике планирования и описания проекта, формулировках, понять ожидания организаторов конкурса.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ИНСТРУКЦИЯ ПО НАПИСАНИЮ ПРОЕКТНОЙ ЗАЯВКИ.....</b>               | <b>2</b>  |
| Название проекта.....                                              | 2         |
| Краткое содержание.....                                            | 2         |
| Проблемная ситуация, на решение которой направлен проект.....      | 3         |
| Цель проекта.....                                                  | 3         |
| Целевые группы проекта и конечные благополучатели.....             | 5         |
| Ожидаемые результаты проекта.....                                  | 5         |
| География проекта.....                                             | 8         |
| Деятельность в проекте.....                                        | 8         |
| Сквозные ценности в проекте.....                                   | 9         |
| Устойчивость проекта (описывается только для минигрантов).....     | 13        |
| График реализации проекта.....                                     | 13        |
| Партнёрство в проекте.....                                         | 14        |
| Бюджет проекта.....                                                | 15        |
| Общие рекомендации по написанию проектной заявки.....              | 16        |
| <b>ПРИМЕР ЗАПОЛНЕНИЯ ФОРМЫ ЗАЯВКИ НА ПОЛУЧЕНИЕ МИНИГРАНТА.....</b> | <b>18</b> |
| <b>ПРИМЕР ЗАПОЛНЕНИЯ ФОРМЫ БЮДЖЕТА.....</b>                        | <b>26</b> |

## ИНСТРУКЦИЯ ПО НАПИСАНИЮ ПРОЕКТНОЙ ЗАЯВКИ

**Проектная заявка или проектное предложение** — это оформленное по установленной форме описание проекта, которое направляется донору для получения финансирования.

**Проект** — это комплекс спланированных взаимосвязанных действий, направленных на разрешение проблемной ситуации за ограниченный период времени с использованием необходимых ресурсов.

### Название проекта

Название должно **отражать основной смысл проекта, быть кратким и легко запоминающимся**. Оно может быть достаточно общим, например: «Сохраним биоразнообразие Поозерья»; или содержать уточняющую информацию, например: «Золотой опыт для золотого возраста: обмен лучшими практиками работы с пожилыми людьми».

Пример неудачного, слишком громоздкого и излишне детализированного названия: «Отработка новых методик учёта и анализа редкого вида хищных птиц и разработка рекомендаций по сохранению биоразнообразия региона».

### Краткое содержание

Краткое описание или резюме проекта должно содержать **основные положения вашей заявки**, поэтому лучше составлять его после того, как все остальные части заявки будут заполнены.

Этот пункт заявки – презентация вашего проекта. Именно краткое содержание проекта члены оценочной комиссии часто читают в первую очередь, поэтому из этого раздела должно быть понятно:

- на решение какой проблемы направлен проект;
- каковы его ключевые предполагаемые результаты;
- каковы основные методы, виды деятельности и/или мероприятия (что и как предполагается сделать в ходе реализации проекта).

## Проблемная ситуация, на решение которой направлен проект

Планирование проекта и составление заявки начинается с анализа проблемы — негативной ситуации, на решение или минимизацию которой направлен проект.

Описание проблемной ситуации должно быть конкретным, убедительным и хорошо аргументированным. В этом разделе проектной заявки вам следует:

- чётко **сформулировать проблему**, над которой будет работать проект;
- **описать ключевые причины и последствия** этой проблемы, а также потребности целевых групп в её разрешении;
- подтвердить существование и **обосновать актуальность** проблемы, ссылаясь на статистические данные, факты, результаты исследований, оценки вашей организации/инициативы и т.д.

Важно помнить, что проблема всегда формулируется как негативная ситуация, со знаком “минус”. Например, рост уровня безработицы в регионе N среди женщин 18-25 лет без опыта работы.

### Типичные ошибки при описании проблемной ситуации:

- × Проблема формулируется слишком глобально, например, “нарушение прав человека в стране”.
- × Формулировка проблемы не отражает негативную ситуацию, например “доступ людей с инвалидностью к образовательным услугам” или “сохранение историко-культурных ценностей”.
- × Используется много научных и специальных терминов, которые могут быть не понятны членам оценочной комиссии, или проблемная ситуация описана слишком эмоционально.

## Цель проекта

Цель проекта — это **планируемый позитивный конечный результат**, к которому стремится ваш проект, то, ради чего вы хотите его реализовать.

Цель формулируется на основе проблемы, на решение или минимизацию которой направлен проект. То есть, если проблема — это негативная ситуация, то цель — это изменение ситуации к лучшему.

Например:

| Проблема                                                                    | Цель                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Рост уровня безработицы в регионе N среди женщин 18-25 лет без опыта работы | Снижение уровня безработицы в регионе N среди женщин 18-25 лет без опыта работы |

Формулировка цели может начинаться с отглагольного существительного, отражающего позитивное изменение (*усиление, повышение, развитие и т.д.*). Далее важно указать, какого положительного эффекта планирует достичь проект (*что именно усилится, повысится и т.д.*), на какую целевую группу направлен этот эффект, а также каково основное средство достижения цели, если его можно выделить в проекте (*посредством чего или каким путем проект достигнет поставленной цели*).



В одном проекте должна быть поставлена только одна цель.

#### Типичные ошибки при формулировке цели:

- × Цель проекта не соответствует цели и приоритетам конкурса.
- × Несоответствие цели проекта проблемной ситуации, ранее описанной в заявке.
- × Цель сформулирована слишком глобально, например, “демократизация общества в Беларуси”.
- × В качестве цели указывается основное средство её достижения, например, проведение соседского фестиваля или открытие социального предприятия.
- × В формулировке указано больше одной цели, например “привлечение внимания общества к проблемам женщин, живущих с ВИЧ; повышение уровня толерантности и снижение дискриминации в обществе к этой целевой группе”.

## Целевые группы проекта и конечные благополучатели

Целевые группы — это те **группы общества, на которые нацелена деятельность в проекте**. Выбор целевой группы осуществляется исходя из того, каких изменений в ходе проекта вы планируете достичь.

Существуют проекты, в которых деятельность направлена на одну целевую группу, но пользу от этого получает другая. Такая группа называется *“конечные благополучатели” (конечные бенефициары)*. Это более широкое понятие, объединяющее людей, в интересах которых реализуется проект. Например, в ходе проекта проводится тренинговый курс для журналистов и редакторов СМИ по теме недискриминации и толерантности в медиа. В этом случае журналисты и редакторы медиа являются целевой группой проекта, а представители уязвимых групп, в отношении которых СМИ, например, не будут употреблять язык вражды, — конечными благополучателями.

Во многих проектах целевые группы и конечные благополучатели совпадают.

При описании целевых групп в заявке **укажите их социально-демографические и/или профессиональные характеристики**, а также количество представителей целевых групп, которые будут охвачены деятельностью в проекте. Например, “50 безработных женщин 18-25 лет, проживающих в регионе N”.

## Ожидаемые результаты проекта

Результаты — это непосредственные следствия реализации проекта, способствующие достижению его цели.

Проекты организаций гражданского общества всегда нацелены на изменение проблемной ситуации к лучшему — изменения в действиях и поведении целевых групп, которые, изменившись сами, смогут изменить и мир вокруг себя, что в итоге приводит к более глобальным изменениям в обществе.

На этой схеме показаны ключевые компоненты, из которых складывается любой проект:



Реализация проекта требует наличия **ресурсов**, используя которые можно организовать действия и **процессы** – проводить мероприятия, оказывать услуги и т.д. Реализация деятельности позволяет проекту произвести **результаты трёх уровней**.

Первый уровень – это краткосрочные **результаты мероприятий или продукты проекта**; на английском языке такие результаты называют “*outputs*”. Результатами мероприятий могут быть, например, знания, умения или установки, сформированные у представителей целевой группы, или произведённые проектом продукты, к примеру, разработанное мобильное приложение или опубликованные результаты исследования – то есть те результаты, которые можно получить сразу после окончания действия. На этом уровне результатов речь ещё не идёт о качественных изменениях в ситуации.

Второй уровень – это **эффекты проекта, связанные с изменениями в поведении целевых групп** и/или важных для них условиях, которые происходят под влиянием проектных мероприятий. В англоязычных текстах и формах заявок этот уровень результатов называется “*outcomes*”. В большинстве случаев, если этот уровень результатов получен, цель проекта можно считать достигнутой.

Третий уровень – это долгосрочное влияние проекта или **изменения в обществе** (“*impact*” на английском языке). Как правило, к таким более глобальным изменениям приводят крупные программы или усилия нескольких организаций и проектов. Именно ради таких долгосрочных положительных изменений организации гражданского общества и реализуют проекты.

Результаты проекта должны быть конкретными, логически связанными друг с другом и с предлагаемой деятельностью и, что крайне важно, **измеримыми**, т.е. выражаться некой величиной (штуками, процентами или появлением благодаря проекту чего-то значимого, чего до этого не было).

Не планируйте в качестве результатов те изменения, которые напрямую не зависят от вашей работы. Например, вы можете говорить о подаче предложений по изменению законодательства и получении обратной связи на них как о результате, но не можете гарантировать в качестве результата, что данные изменения будут приняты и внесены в закон. При описании ожидаемых результатов проекта в форме заявки они, как правило, формулируются таким образом, как если они уже достигнуты. Например, в пассивном залоге, прошедшем или настоящем времени:

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Продукты проекта и краткосрочные результаты мероприятий проекта (outputs)                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 женщин 18-25 лет, проживающих в регионе N, обучены способам составления грамотного резюме и правилам успешного прохождения собеседования при приёме на работу;</li> <li>• 12 женщин 18-25 лет, проживающих в регионе N, получили знания и умения, необходимые, для открытия собственного дела</li> </ul> |
| Эффекты проекта: изменения в поведении целевых групп и/или важных для них условиях (outcomes) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 14 женщин в возрасте 18-25 лет, проживающих в регионе N, трудоустроены</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           |
| Изменения в обществе, к которым ведёт проект (impact)                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Снижение уровня безработицы в регионе N в 2021 году на 1,5%</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |

Обратите внимание, что **в форме заявки на микро- и минигрант необходимо прописать результаты только двух уровней** – продукты и краткосрочные результаты мероприятий проекта (outputs) и эффекты проекта, связанные с изменениями в поведении целевых групп и/или важных для них условиях (outcomes).

#### Типичные ошибки при описании результатов проекта:

- × Заявленные результаты не соответствуют цели и/или задачам проекта.
- × Результаты не являются реалистичными, то есть, их невозможно достичь в рамках предлагаемого проекта.
- × В качестве результатов первого уровня (outputs) перечислены проведённые в рамках проекта мероприятия (например, проведено 3



тренинга, организовано 4 стажировки, 50 человек приняли участие в конференции), а не результаты этих мероприятий.

- × Формулировки эффектов проекта (outcomes) не указывают на изменение в поведении целевых групп, а отражают лишь изменения в уровне их знаний или умений, которые необязательно будут применяться представителями целевых групп в жизни.
- × В формулировках результатов нет их количественных показателей, либо результаты вообще не являются измеримыми. Например: “участвующие почувствуют силу сообщества и обменяются энергией”.

## География проекта

В этом пункте необходимо указать, на какой **территории будет реализован ваш проект**. Например, Первомайский район города Минска или сельская местность Витебской области.

## Деятельность в проекте

В этой части заявки необходимо описать по предлагаемой форме **основные виды деятельности или мероприятия вашего проекта**. Если мероприятия направлены в совокупности на достижение одного результата, их рекомендуется описывать как группу мероприятий.

В форме заявки на минигрант для описания деятельности необходимо заполнить таблицу. В столбце таблицы “*Деятельность / мероприятие*” перечислите типы планируемых мероприятий или деятельности, которые логически ведут к достижению ожидаемых результатов, описанных в заявке выше. В столбце “*Краткое описание*” напротив соответствующего мероприятия необходимо более подробно, конкретно и, главное, понятно изложить, с какой целью, для какой категории, какого количества участников и в какой форме планируется данная деятельность.

| № | Деятельность / мероприятие | Краткое описание<br>(цель, категория и количество участников, продолжительность, форма работы, место проведения) |
|---|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |                            |                                                                                                                  |
| 2 |                            |                                                                                                                  |

Форма заявки на микрогрант предполагает описание деятельности по проекту в той же логике, но в формате текста, а не таблицы.

При планировании проектной деятельности необходимо убедиться, что без данного конкретного мероприятия невозможно достичь ожидаемого результата, что под каждый результат запланирована осмысленная деятельность, а также что эта деятельность реалистична в существующих условиях и финансово целесообразна.

## Сквозные ценности в проекте

### Что такое сквозные ценности проекта?

Сквозные ценности (или *cross cutting issues* на английском языке) — это универсальные для любого проекта темы, связанные с достижением проектной цели. Сквозные ценности могут реализоваться как конкретные практики в активностях проекта, а их описание может дополнять анализ контекста проекта и его планируемых результатов.

### Какие сквозные ценности бывают?

В проектной заявке для минигрантов необходимо описать следующие ключевые сквозные ценности: **права человека, гендерное равенство, инклюзия и экодружественность**. Кроме этих ценностей, в других конкурсах и проектах вы можете встретить ценности устойчивого экономического и социального развития, прозрачного управления и демократии.

### Для чего нужно описание сквозных ценностей?

Любой проект включен в широкие социальные процессы. Даже когда вы работаете с одной очень конкретной проблемой, ваше влияние на целевые группы выходит за ее рамки. Сквозные ценности и их описание помогают понять, как, решая одну конкретную проблему, вы будете взаимодействовать со смежными темами и включать их в свою деятельность.

Внедрение сквозных ценностей в ваш проект не требует дополнительных активностей. Вы можете проанализировать уже существующие проектные активности и добавить к ним конкретные шаги на этапах планирования, реализации и оценки. Осознанный анализ сквозных ценностей помогает сделать проект более устойчивым, а его результаты — более долгосрочными.

## Как включить сквозные ценности в свой проект?

**Права человека** являются ключевой сквозной ценностью, на которой базируются все проекты, направленные на развитие общества. Эта ценность включает в себя понимание, что все люди, вне зависимости от их возраста, места проживания, этничности, гендерной идентичности, сексуальности, физического и психического благополучия и других характеристик, имеют одинаковые права доступа к социальным благам.

Подход к проектной работе, основанный на правах человека, подразумевает, что вы будете учитывать существующее социальное неравенство между людьми и разницу в доступе к ресурсам и возможностям в своей работе. Ваш проект будет направлен на преодоление этого неравенства и достижение более справедливого и демократичного общества. Этот подход также означает, что итоговую выгоду от вашего проекта, получают конкретные люди из уязвимых групп, так как их потребности являются основанием для вашего проекта.

### **Какие вопросы помогают учесть права человека в проекте?**

- Какие уязвимые группы включены в этот проект? Какие группы не включены в проект и почему?
- Какие потребности уязвимых групп включены в цели и задачи этого проекта? Как мы будем соблюдать их исполнение?
- Кто обеспечивает реализацию прав этих групп? Какие конкретные социальные институты (государство, церковь, школа и т.д.) отвечают за соблюдение этих прав? Будем ли мы с ними работать? Если да, то как?
- Как этот проект помогает в преодолении социального неравенства и дискриминации?

#### **Больше об этом:**

Что такое права человека и подход, основанный на правах человека:  
[www.humanrights.dk/learning-hub/vvedenie-v-podkhod-osnovannyyu-na-pravakh-cheloveka](http://www.humanrights.dk/learning-hub/vvedenie-v-podkhod-osnovannyyu-na-pravakh-cheloveka)

**Гендерное равенство** как ценность подразумевает равный доступ людей к ресурсам вне зависимости от пола и гендерной идентичности. Несмотря на то, что в некоторых проектах гендерный аспект не находится в первоочередном фокусе внимания, работая с людьми, вы сталкиваетесь с существующими гендерными установками, стереотипами и убеждениями,

которые влияют на жизнь людей. При реализации ваш проект так или иначе будет связан с преодолением этих установок, а активности будут направлены на обеспечение равных возможностей женщин и мужчин.

### ***Какие вопросы помогают учесть гендерное равенство в проекте?***

- Какой эффект этот проект будет оказывать на женщин и на мужчин?
- Как мы обеспечим справедливое участие женщин и мужчин в этом проекте?
- Смогут ли женщины/мужчины принимать участие в наших активностях, если проанализировать существующие гендерные установки, роли и убеждения в нашем обществе?
- Кто руководит этим проектом и почему?
- Что мы можем сделать, чтобы обеспечить комфортное и безопасное участие женщин/мужчин в наших активностях?

#### **Больше об этом:**

Гендерная чувствительность: как и зачем

[womenplatform.net/inspiration-and-development/gendernaya-chuvstvitelnost-v-proektax-kak-i-zachem/](https://womenplatform.net/inspiration-and-development/gendernaya-chuvstvitelnost-v-proektax-kak-i-zachem/)

**Инклюзия** как ценность означает осознанный и запланированный учет специфических потребностей уязвимых групп для обеспечения их участия в проекте. Чаще всего под инклюзией понимают включение потребностей людей с особенностями физического и психического благополучия. Но эта ценность может включать очень широкий спектр групп с особыми потребностями, и некоторые из них могут пересекаться. Например, родители с маленькими детьми и люди, пользующиеся коляской, могут иметь одни и те же потребности в доступности среды.

### ***Какие вопросы помогают учесть инклюзию в проекте?***

- Какие особые потребности в передвижении, питании, формах участия есть у наших целевых групп и как мы планируем их учесть?
- Кто сможет прочесть информацию о наших активностях и где? Как сделать эту информацию более доступной?
- Доступны ли технологии / пространство / активности, которые мы предлагаем нашим целевым группам? Как адаптировать их к конкретным потребностям наших участников?

### **Больше об этом:**

База инклюзивных практик: [humanlibrary.by/baza-praktyk/](http://humanlibrary.by/baza-praktyk/)

Интерсекциональное планирование мероприятий:  
[womenplatform.net/inspiration-and-development/mesto-dlya-vsex-intersekcionalnoe-planirovanie-meropriyatij/](http://womenplatform.net/inspiration-and-development/mesto-dlya-vsex-intersekcionalnoe-planirovanie-meropriyatij/)

**Экодружественность** как ценность предполагает такую организацию проекта, которая включает в себя защиту окружающей среды и разумное использование ее ресурсов. Даже если ваш проект не работает напрямую с темой экологии, любые ваши активности, а также сама реализация проекта связаны с влиянием на окружающую среду. Экодружественность может обеспечиваться как во внутренних процессах организации, так и в ходе реализации проекта.

### **Какие вопросы помогают учесть экодружественность в проекте?**

- Какие ресурсы нам понадобятся для реализации этого проекта? Что мы можем сделать, чтобы не расходовать больше ресурсов, чем нам нужно?
- Как мы планируем распространять материалы нашего проекта? Будет ли мы печатать что-то? Где и как мы планируем это делать?
- Как мы можем снизить ущерб окружающей среде за счет экодружественных видов транспорта и питания?

### **Больше об этом:**

Организация экодружественных мероприятий и проектов:  
[ecoidea.by/ru/media/1346](http://ecoidea.by/ru/media/1346)

## **Устойчивость проекта (описывается только для минигрантов)**

Поскольку проект ограничен по времени, заявителям необходимо продумать и описать факторы, которые обеспечат устойчивость его результатов по окончании финансирования в рамках конкурса.

Устойчивость проекта могут обеспечивать, например:

- распространение опыта, наработанного в ходе проекта, для мультиплицирования и масштабирования его результатов;

- создание структур или органов (группа консультантов, межведомственная комиссия, профильный общественный совет), которые продолжают развивать созданные услуги или достигнутые проектом результаты;
- институционализация инициатив и услуг;
- совершенствование правовых норм;
- выход проекта на самоокупаемость или другие источники финансирования.

## График реализации проекта

График или календарный план реализации проекта показывает, **что и когда будет происходить**.

Запишите в первый столбец таблицы перечень запланированных мероприятий или действий по проекту в хронологическом порядке. Укажите, на какой период времени они запланированы (от первого до 12-го месяца проекта), применив заливку в соответствующих ячейках или отметив их знаком X.

Например:

| Деятельность / мероприятия                                                                              | Месяцы                                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|                                                                                                         | <i>(можно при необходимости удалять колонки)</i> |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|                                                                                                         | 1                                                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Проведение оценки потребностей безработных женщин 18-25 лет, проживающих в регионе                      |                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Разработка программ и материалов для обучения с учётом результатов оценки потребностей. Набор участниц. |                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Тренинг по составлению грамотного резюме                                                                |                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Тренинг по успешному прохождению собеседования при приёме на работу                                     |                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |

|                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Образовательный курс по открытию собственного дела, работа участниц с менторами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Распространение в медиа историй успеха участниц проекта                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### Типичные ошибки при составлении графика проекта:

- × График реализации проекта составлен не в хронологическом порядке. Это усложняет понимание календаря проекта как для оценочной комиссии, так и для самого заявителя.
- × График начинается не с первого месяца проекта, а, например, с третьего, когда запланировано проведение первого мероприятия. При этом в таблице не указывается, что первые месяцы будут заполнены деятельностью, которая тоже забирает ресурсы. Например, будет проведён анализ потребностей целевых групп, разработаны правила и процедуры, будет вестись подготовка мероприятий.

### Партнёрство в проекте

Партнёрство — это, как правило, долговременное взаимовыгодное сотрудничество субъектов, направленное на достижение общей согласованной цели. В партнёрстве организации, эксперты и группы тесно и регулярно сотрудничают друг с другом, при этом каждый субъект сохраняет свою независимость и право на самостоятельные действия вне партнёрских связей.

Партнёрство в проекте предполагает, что партнёры **имеют согласованные ожидания** о предполагаемых результатах их взаимодействия в проекте, **совместно планируют** цель, задачи, методы, ресурсы и график проекта, **проводят совместную оценку** того, как реализуется проект и какие достигаются результаты, а также открыто, своевременно и регулярно **обмениваются информацией**, связанной с проектом.

В рамках конкурса для микро- и минипроектов не требуется обязательного наличия партнёров, но партнёрские инициативы смогут получить небольшое преимущество при оценивании их проектов жюри конкурса (пункт 6.1 условий конкурса).

Заполняя раздел заявки о партнёрах проекта, важно описать роли и задачи, которые каждый из партнёров выполняет в проекте. Организаторам конкурса и оценочной комиссии должно быть понятно, как распределена ответственность по проекту между основным заявителем и партнёрами.

#### **Типичные ошибки:**

- × Партнёры, указанные в поданной на конкурс заявке, не знают о том, что заявитель вовлёл их в реализацию проекта и указал их данные в заявке.
- × В качестве партнёра указываются субъекты, которые предоставляют организации оборудование, помещение, экспертизу, иные услуги, или донор, обеспечивающий софинансирование проекта.

### **Бюджет проекта**

Бюджет — это **финансовое описание предложенного проекта**, в котором все запланированные в проекте действия оцениваются в денежном выражении.

Для планирования бюджета используйте форму, размещённую на сайте конкурса. Обратите внимание на вкладку **“Инструкция”** в файле, где указано, какие расходы могут быть учтены в разных статьях бюджета, и даны другие пояснения.

Бюджет проекта должен отражать план деятельности, описанный в заявке, быть реалистичным, обоснованным и логичным. Включённые в бюджет расходы должны иметь целевой характер и позволять рассчитывать на получение запланированных результатов проекта, сохраняя при этом разумную экономичность.

При составлении бюджета вашего проекта вы можете пользоваться **примером бюджета** сказочного проекта "Защитим козлят вместе", который разработан на основе примера заполненной заявки (стр. 18-25 этого документа) и служит для иллюстрации того, как могут быть просчитаны и оформлены отдельные бюджетные линии и документ в целом.

#### **Типичные ошибки при составлении бюджета:**

- × Отсутствует взаимосвязь предполагаемых расходов с запланированными мероприятиями проекта. Например, в заявке указано, что все



мероприятия проекта будут проходить онлайн, а в бюджет включены расходы на кофе-паузы и канцтовары для участвующих в мероприятиях.

- × Указанные в бюджете цены и ставки не реалистичны, не все запланированные расходы обоснованы.
- × В бюджет включены расходы, которые не могут быть приняты донором в соответствии с условиями конкурса (пункт 4.3 условий конкурса).
- × Расходы на зарплаты сотрудников проекта прописываются без указания занятости в проекте.
- × Единицы измерения, указанные в бюджете, не соответствуют типу запрашиваемых расходов. Например, расходы на печать брошюр рассчитываются не в количестве экземпляров, а в месяцах.

## Общие рекомендации по написанию проектной заявки

1. Перед тем как писать заявку, **проанализируйте цель и приоритеты конкурса**, чтобы удостовериться, что идея вашего проекта соответствует им.
2. **Изучите критерии оценки** проектных предложений, чтобы учитывать их при составлении заявки.
3. Все элементы проекта и пункты заявки должны быть **логически связаны** между собой. При этом важно не только соблюдать прямую последовательность: проблема - цель - результаты - мероприятия, но и проверить логичность в обратном направлении. Позволяют ли мероприятия проекта достичь поставленных результатов? Если вы сможете достичь результатов, приблизитесь ли вы к цели проекта? Если цель будет достигнута - решится ли заявленная в проекте проблема?
4. Язык изложения вашей заявки должен быть **понятным и конкретным**, тексты — грамотными и лаконичными.
5. **Не обещайте** в проектной заявке **больше, чем реально сможете выполнить** в ходе проекта.
6. Попробуйте **посмотреть на свою заявку глазами членов жюри конкурса**, которые будут её оценивать. Помните, что они читают десятки заявок, и предложите им понятный и хорошо структурированный текст. Избегайте повторений (за исключением информации в кратком содержании проекта), эмоций и не противоречьте в заявке самим себе.

**ПРИМЕР ЗАПОЛНЕНИЯ ФОРМЫ ЗАЯВКИ**  
**на получение минигранта в рамках конкурса программы**  
**«Гражданское общество для развития Беларуси»**

**ФОРМА ЗАЯВКИ**

**на минигрант (от 5001 до 15000 EUR)**

**1. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА**

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название проекта                                                                                                                             | Защитим козлят вместе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Основной заявитель<br><i>Полное официальное название организации/инициативы (если есть)</i>                                                  | Местное сообщество хутора Экохозяйство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Длительность проекта<br>(количество месяцев)                                                                                                 | 6 месяцев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Планируемая дата начала проекта                                                                                                              | Февраль 2021 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Планируемая дата окончания проекта                                                                                                           | Июль 2021 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Сумма, запрашиваемая на поддержку проекта (в евро)                                                                                           | 10 542 евро                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Поддержка проекта из других источников (если есть)                                                                                           | 240 евро                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Краткое описание проекта<br>(до 200 слов)<br><i>Что и для кого будет сделано, какие изменения произойдут в результате реализации проекта</i> | <p>Проект возник в связи с существующей в поселении Опушка Лесной области угрозой безопасности и жизни более чем 50 козлят. Угроза исходит от стаи 5 голодных волков, совершающих набеги на поселение, чтобы похитить и съесть козлят.</p> <p>Целью проекта является обеспечение безопасности козлят в связи с угрозой нападения на них голодных волков.</p> <p>Для этого специалисты хутора Экохозяйство, расположенного по соседству с поселением Опушка, проведут обучение родителей козлят методам формирования у детей безопасного</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>поведения, совместно с козлами и козами разработают систему охраны поселения от проникновения волков, организуют регулярную подкормку волков на путях их возможного проникновения в Опушку.</p> <p>В результате реализации проекта произойдут следующие изменения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• минимум 13 родителей козлят внедрят изученные методы формирования у козлят безопасного поведения, когда козлята находятся без присмотра взрослых;</li> <li>• минимум 50 козлят поселения Опушка будут обеспечены условиями личной безопасности и защищены от нападения волков в дневное время, когда родители козлят отсутствуют;</li> <li>• степень агрессии 5 волков в отношении козлят поселения Опушка снизится и перестанет представлять опасность.</li> </ul> <p>Кроме того, на финальной стадии проекта пройдёт конференция по обмену лучшими практиками защиты козлят от волков с представителями других регионов.</p> <p>Проект реализует местное сообщество хутора Экохозяйство, специалисты которого имеют семилетний опыт работы по сохранению в регионе популяции волков и реализации программ по охране биоразнообразия.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ

### 2.1. Проблемная ситуация, на решение которой направлен проект (до 300 слов)

*Сформулируйте проблему, которую решает ваш проект. Обоснуйте актуальность проблемы, приведя соответствующую статистику, данные исследований, факты, собственный опыт, а также опишите потребности целевых групп проекта.*

В поселении Опушка проживает 10 козьих семей, воспитывающих более 50 козлят. Поселение регулярно подвергается набегам стаи голодных волков из соседнего леса. При этом набег волки совершают в дневное время, когда взрослые козлы и козы, родители козлят, отсутствуют в поселении. Несмотря на то, что по наказу

родителей козлята весь день остаются в своих домах и не должны никому открывать дверь, кроме своих родителей, волки обманным путем пытаются заставить козлят открыть дверные замки, чтобы войти в жилые дома и съесть козлят. За последнее время волки совершили минимум 30 попыток проникнуть в поселение, чтобы похитить и съесть козлят. Семеро козлят пострадали, но чудом все остались живы. Существующих мер – наказов родителей никому не открывать двери, надежных дверных замков – оказывается недостаточно, чтобы гарантировать безопасность и здоровье козлят.

Таким образом, проблема, на решение которой направлен данный проект, - угроза безопасности и жизни более чем 50 козлят в поселении Опушка, исходящая от стаи 5 голодных волков, совершающих набеги на поселение с целью похитить и съесть козлят. 10 семей, воспитывающих козлят в поселении Опушка обратились к нам, местному сообществу хутора Экохозяйство за помощью, учитывая имеющийся у нашей группы специалистов семилетний опыт работы по сохранению в нашем районе популяции волков и по реализации программ по сохранению биоразнообразия.

## **2.2. Цель проекта**

*Цель проекта – это планируемый позитивный конечный результат, к которому стремится ваш проект. В проекте должна быть одна цель.*

Обеспечение безопасности козлят, проживающих в поселении Опушка, в связи с угрозой нападения на них голодных волков.

## **2.3. Целевые группы проекта и конечные благополучатели**

*Целевые группы проекта – это группы общества, на которые нацелена деятельность в проекте. Конечные благополучатели (бенефициары) – это те люди, в интересах которых будет реализован проект. В проекте целевые группы и конечные благополучатели могут совпадать.*

*При описании целевых групп укажите их социально-демографические и/или профессиональные характеристики, а также количество представителей целевых групп, которые будут охвачены деятельностью в проекте.*

Целевой группой проекта являются родители козлят из 10 семей, минимум 15 коз и козлов, у которых есть дети, требующие присмотра во время отсутствия родителей дома. Другой целевой группой являются 5 волков.

Конечными благополучателями в данном проекте являются минимум 50 козлят, проживающих в 10 семьях в поселении Опушка. Возраст козлят колеблется от 1 до 3 лет (требуют присмотра взрослых).

## 2.4. Ожидаемые результаты проекта

Опишите запланированные результаты проекта, распределив их по двум уровням. Результаты формулируются таким образом, как если они уже достигнуты, то есть, в пассивном залоге или настоящем и прошедшем времени. Каждый результат должен быть измеряемым.

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Outputs:<br/>продукты проекта и краткосрочные результаты мероприятий проекта</p>                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Минимум 15 родителей козлят обучены методам формирования у козлят безопасного поведения, когда они находятся без присмотра взрослых.</li><li>• Внедрена система поочередной охраны козлами и козами от проникновения волков поселения Опушка в дневное время.</li><li>• 30 стендов с алгоритмом действий в случае опасности подготовлены и размещены в 25 домах Опушки и в основных местах игр козлят в поселке.</li><li>• Организована регулярная подкормка стаи волков на путях их возможного проникновения в поселение Опушка.</li><li>• 25 представителей проекта и 25 коз и козлов из других регионов в ходе финальной конференции проекта обменялись опытом защиты козлят.</li></ul> |
| <p>Outcomes:<br/>эффекты проекта, связанные с изменениями в поведении целевых групп и/или важных для них условиях</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Минимум 13 родителей козлят практикуют изученные методы формирования у козлят безопасного поведения, когда козлята находятся без присмотра взрослых.</li><li>• Минимум 50 козлят поселения Опушка находятся в условиях личной безопасности и защищенности от нападения волков в дневное время, когда родители козлят отсутствуют.</li><li>• Степень агрессии 5 волков в отношении козлят поселения Опушка снижена и не представляет опасности для козлят.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                        |

## 2.5. География проекта

Укажите, на какой территории будет реализован ваш проект

Проект реализуется на территории Опушкинского района Лесной области.

## 2.6. Деятельность в проекте (не более 2 страниц)

Кратко опишите основные виды деятельности/мероприятия/группы мероприятий вашего проекта.

| № | Деятельность / мероприятие                                                                                         | Краткое описание<br>(цель, категория и количество участников, продолжительность, форма работы, место проведения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Обучение родителей методам формирования у козлят безопасного поведения, когда они находятся без присмотра взрослых | Три однодневных тренинга для 15 матерей и отцов козлят по методам формирования у козлят безопасного поведения: <ul style="list-style-type: none"><li>• “Ответственное поведение дома без родителей”,</li><li>• “Алгоритм действий в ситуации риска”,</li><li>• “Оказание первой помощи пострадавшим от нападения волков”.</li></ul> Тренинги пройдут в местном клубе “Козлятушки-ребятушки”. Тренерами и экспертами выступят специалисты по безопасности и педагоги с опытом воспитания козлят, приглашенные из других регионов. |
| 2 | Разработка системы охраны козлами и козами поселения Опушка от проникновения волков в дневное время                | С участием коз и козлов и привлечением экспертов будут разработаны правила, график и способы охраны поселения Опушка от проникновения волков в дневное время с учётом особенностей местности и возможностей коз и козлов. Комплекс мер будет разработан группой столичных специалистов “под ключ”.                                                                                                                                                                                                                               |
| 3 | Обучение козлов и коз особенностям охраны поселения                                                                | Два практических семинара продолжительностью 4 часа для 20 жителей Опушки, в результате которых козлы и козы научатся взаимодействию, способам охраны поселения, распределят роли и обязанности. Семинары будут проведены специалистами, разработавшими систему безопасности. Место проведения - местный клуб “Козлятушки-ребятушки”.                                                                                                                                                                                            |
| 4 | Размещение распечатанного алгоритма действий в случае проникновения волков на территорию Опушки на видном месте    | Печать 30 стендов формата А1, содержащих разработанный жителями Опушки и экспертами как часть системы охраны алгоритм действий козлят, их родителей и иных жителей в случае опасности. Размещение стендов в каждом из 25 домов поселения Опушка на видном месте, а также в                                                                                                                                                                                                                                                       |

|   |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | в каждом доме Опушки                                                                  | основных местах игр козлят в поселке.<br>Проведение группой волонтеров разъяснительной работы с жителями о том, как пользоваться инструкцией.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5 | Организация регулярной подкормки волков на путях их возможного проникновения в Опушку | На подходах к поселению будет расставлено 7 кормушек и развешены флажки, привлекающие волков. Эта мера направлена на снижение уровня агрессии волков и предотвращение их голодных нападений на поселение. Все работы по установке и наполнению кормушек, а также по изготовлению и размещению флажков будут проведены группой волонтеров из числа жителей поселка.                                                   |
| 6 | Финальное мероприятие проекта по обмену лучшими практиками защиты козлят              | Экохозяйство совместно с жителями Опушки проведёт однодневную конференцию по обмену опытом и лучшими практиками защиты козлят от волков с представителями других поселений. В мероприятии примут участие 25 представителей проекта (местных экспертов, участников семинаров и тренингов, представителей местных властей) и 25 коз и козлов из других регионов (экспертов и представителей общественных организаций). |
| 7 | Создание и ведение группы в популярном мессенджере                                    | Для информирования жителей поселка о ситуации с безопасностью козлят будет создана группа в одном из популярных мессенджеров. Она будет основным каналом для изучения мнений жителей, распространения информации о планируемых мероприятиях проекта (волонтерских мероприятиях, тренингах, семинарах, конференции), распространения созданных информационных и образовательных материалов и т.п.                     |

## 2.7. Сквозные ценности в проекте

*Опишите как в вашем проекте учитываются такие сквозные ценности, как права человека, гендерное равенство, инклюзия, экодружественность.*

**Права человека.** Проект будет способствовать реализации права козлят на жизнь. Система охраны, рекомендации и образовательные программы будут составлены после опроса и с учетом потребностей носителей прав - коз и козлов - с разным опытом, включая родителей-одиночек, многодетных родителей, семей с разным уровнем достатка, семей, воспитывающих козлят с особенностями развития.

Носители обязательств - представители поселкового совета - получат разработанные рекомендации и будут приглашены для участия в семинарах и в финальной конференции.

**Гендерное равенство.** Чтобы обеспечить максимальное соответствие материалов и методов потребностям целевых групп, над разработкой системы охраны Опушки и проведением тренингов будет работать гендерно-сбалансированная команда экспертов. При разработке системы безопасности будет учтён гендерный подход к анализу ситуации, потребностей и возможностей коз и козлов.

При организации тренингов, семинаров и конференции будут создаваться условия для участия и коз, и козлов, которые принимают участие в воспитании козлят. Программа тренинга будет основана на равном участии родителей в процессе воспитания детей и обеспечения их безопасности. Для тех родителей, которые не смогут оставить козлят дома под присмотром других взрослых на время тренинга, будет обеспечен детский уголок с профессиональной няней, которая позаботится о козлятах пока родители будут на тренинге.

**Инклюзия.** Среди жителей хутора есть родители, воспитывающие козлят с особенностями развития, семьи, в которых козлята переданы на попечение дедушек и бабушек, а также мамы и папы, воспитывающие козлят самостоятельно. Система безопасности, рекомендации и образовательные программы будут создаваться с учётом различного семейного опыта и возможностей (вкл. семьи с небольшим достатком). Потребности различных групп будут учитываться при организации и проведении тренингов.

**Экодружественность.** Кормушки для волков будут создаваться из биоразлагаемых материалов, без использования пластика. Во время тренингов, семинаров и финальной конференции максимально возможное количество материалов будут переданы участникам в электронном виде, без распечатывания на бумаге. Во время мероприятий для питания участников и участниц будет предоставляться многоразовая посуда. Кроме того, организаторы проекта будут поощрять сортировку мусора, сокращение использования пластика, экономное использование электроэнергии, воды и других ресурсов.

Для проезда на финальное мероприятие будет поощряться проезд на общественном транспорте, использование личного автомобиля будет возможно в случае, если в нём будут ехать вместе не менее 3 козлов/коз.



## 2.8. Устойчивость проекта

*Опишите, каким образом будет обеспечено сохранение и развитие достигнутых результатов проекта по завершении его финансирования.*

После завершения проекта внедрённые системы охраны поселения взрослыми жителями поселения Опушка от волков будут работать за счёт добровольных взносов семей с козлятами. Козы и козлы, обученные методам формирования у козлят безопасного поведения, будут использовать сформированные компетенции в процессе воспитания козлят, которые родятся после завершения проекта.

Жители хутора Экохозяйство будут продолжать осуществлять подкормку волков мясными галетами. За это жители хутора будут получать от семей, проживающих в поселении Опушка, добровольные пожертвования в виде козьего молока и других продуктов.

Опыт защиты козлят, накопленный в ходе проекта, будет передан заинтересованным представителям других поселений в ходе финальной конференции проекта.

## 3. ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

*Перечислите в первом столбце деятельность и мероприятия проекта и отметьте знаком X или цветом месяцы проекта, в которые они будут проведены*

| Деятельность / мероприятия                                                                          | Месяцы<br>(можно при необходимости удалять колонки) |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
|                                                                                                     | 1                                                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Тренинг “Ответственное поведение дома без родителей”                                                |                                                     |   |   |   |   |   |
| Тренинг “Алгоритм действий в ситуации риска”                                                        |                                                     |   |   |   |   |   |
| Тренинг “Оказание первой помощи пострадавшим от нападения волков”                                   |                                                     |   |   |   |   |   |
| Разработка системы охраны козлами и козами поселения Опушка от проникновения волков в дневное время |                                                     |   |   |   |   |   |

|                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Семинары для козлов и коз по особенностям охраны поселения от волков                  |  |  |  |  |  |  |
| Оборудование жилых домов стендами с алгоритмом действий в случае опасности            |  |  |  |  |  |  |
| Организация регулярной подкормки волков на путях их возможного проникновения в Опушку |  |  |  |  |  |  |
| Создание и ведение группы в популярном мессенджере                                    |  |  |  |  |  |  |

## **ПРИМЕР ЗАПОЛНЕНИЯ ФОРМЫ БЮДЖЕТА**

### **на получение минигранта в рамках конкурса программы «Гражданское общество для развития Беларуси»**

#### **Объяснение**

Пример бюджета сказочного проекта "Защитим козлят вместе" разработан на основании примера заполненной заявки и служит для иллюстрации того, как могут быть просчитаны и оформлены отдельные бюджетные линии и форма в целом.

Бюджет в примере учитывает более-менее все необходимые траты для выполнения сказочного проекта, но некоторые расходы преднамеренно прописаны излишне подробно (отдельно для различных видов деятельности). Таким образом мы хотели продемонстрировать различные подходы к подсчетам однотипных трат: к примеру, питание может просчитываться по количеству участников за один прием пищи (например, во время кофе-паузы) или за день, а также за всех участников на одном мероприятии; эксперты — за часы/дни работы или за созданный продукт.

В случае, если однотипные траты в разных видах деятельности/мероприятиях похожи по способу подсчёта и по стоимости единиц (как например, эксперты тренингов и транспортные расходы в нашем примере), мы рекомендуем объединять их в единые бюджетные линии с указанием мероприятий и иных деталей в скобках. В таких ситуациях мы также рекомендуем прописывать формулы в столбике "Кол-во единиц", чтобы члены оценочной комиссии могли увидеть логику и проверить правильность подсчётов.

Несмотря на использование вполне реальной условной единицы (евро), приведенные величины стоимости единиц в нашем примере являются такими же сказочными, как и сам проект. Не рекомендуем использовать эти величины как ориентир при составлении вашего бюджета: бюджет необходимо составлять, исходя из существующей ситуации в стране или конкретно в вашем регионе и опираясь на собственный опыт работы и опыт ваших коллег.

## Бюджет проекта

Заявитель: Местное сообщество хутора Экохозяйство

Название проекта: "Защитим козлят вместе"

| Статья расходов                                                                                                                                   | Размер ставки (%) | Единица измерения      | Количество единиц | Стоимость единицы (100%, в EUR) | Общая сумма (в EUR) | Сумма, запрашиваемая в фонде (EUR) | Сумма, которая будет оплачена из собственных средств/ иного источника (EUR) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|---------------------------------|---------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Зарботная плата постоянных сотрудников</b>                                                                                                  |                   |                        |                   |                                 |                     |                                    |                                                                             |
| 1.1. Координатор проекта                                                                                                                          | 20%               | месяц                  | 6.00              | € 800.00                        | € 960.00            | € 960.00                           | € -                                                                         |
| 1.2. Ассистент проекта (вкл. координацию волонтеров и SMM)                                                                                        | 50%               | месяц                  | 6.00              | € 600.00                        | € 1,800.00          | € 1,800.00                         | € -                                                                         |
| 1.3. Бухгалтер                                                                                                                                    | 10%               | месяц                  | 6.00              | € 700.00                        | € 420.00            | € 420.00                           | € -                                                                         |
| <b>ВСЕГО Зарботная плата</b>                                                                                                                      |                   |                        |                   |                                 | <b>€ 3,180.00</b>   | <b>€ 3,180.00</b>                  | <b>€ -</b>                                                                  |
| <b>2. Гонорары временного персонала и экспертов</b>                                                                                               |                   |                        |                   |                                 |                     |                                    |                                                                             |
| 2.1. Эксперты по безопасности (проведение анализа текущей ситуации, разработка правил обеспечения безопасности, проведение семинаров, 2 эксперта) |                   | пакет работ "под ключ" | 1.00              | € 900.00                        | € 900.00            | € 900.00                           | € -                                                                         |
| 2.2. Эксперты тренингов (тренинг 1: 1 эксперт X 2 дня подготовки и проведения; тренинг 2: 2 эксперта X 2 дня; тренинг 3: 2 эксперта X 1 день)     |                   | день / эксперт         | 8.00              | € 80.00                         | € 640.00            | € 640.00                           | € -                                                                         |
| 2.3. Модератор итоговой конференции                                                                                                               |                   | мероприятие            | 1.00              | € 60.00                         | € 60.00             | € 60.00                            | € -                                                                         |
| 2.4. Ключевые эксперты на итоговой конференции                                                                                                    |                   | выступление            | 2.00              | € 50.00                         | € 100.00            | € 100.00                           | € -                                                                         |

|                                                                                                                                |                |        |         |            |            |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|---------|------------|------------|-----|
| <b>ВСЕГО Временный персонал и эксперты</b>                                                                                     |                |        |         | € 1,700.00 | € 1,700.00 | € - |
| <b>3. Расходы на проектный офис и коммуникацию</b>                                                                             |                |        |         |            |            |     |
| 3.1.Аренда офиса (20%)                                                                                                         | месяц          | 6.00   | € 25.00 | € 150.00   | € 150.00   | € - |
| 3.2.Расходы на коммуникацию (телефон, интернет)                                                                                | месяц          | 6.00   | € 10.00 | € 60.00    | € 60.00    | € - |
| 3.3.Канцтовары, расходные материалы                                                                                            | месяц          | 6.00   | € 15.00 | € 90.00    | € 90.00    | € - |
| <b>ВСЕГО Проектный офис и коммуникация</b>                                                                                     |                |        |         | € 300.00   | € 300.00   | € - |
| <b>4. Расходы на проезд, проживание и питание</b>                                                                              |                |        |         |            |            |     |
| 4.1. Транспортные расходы (административные поездки, проезд экспертов тренингов, семинаров и участников)                       | поездка        | 39.00  | € 10.00 | € 390.00   | € 390.00   | € - |
| 4.2. Суточные для экспертов по безопасности, включая проживание (2 эксперта x 4 дня)                                           | день           | 8.00   | € 65.00 | € 520.00   | € 520.00   | € - |
| 4.3. Проживание тренеров и участников конференции (5 тренеров, 10 участников конференции из дальних регионов)                  | ночевка        | 15.00  | € 35.00 | € 525.00   | € 525.00   | € - |
| 4.4. Кофе-пауза во время семинаров (2 семинара, до 25 участников, экспертов и организаторов)                                   | мероприятие    | 2.00   | € 60.00 | € 120.00   | € 120.00   | € - |
| 4.5. Питание на тренингах и конференции (3 тренинга X 18 чел.; 50 участников конференции; в день 3 кофе-паузы и обед)          | день / человек | 104.00 | € 15.00 | € 1,560.00 | € 1,560.00 | € - |
| <b>ВСЕГО Проезд, проживание и питание</b>                                                                                      |                |        |         | € 3,115.00 | € 3,115.00 | € - |
| <b>5. Другие прямые расходы на проектную деятельность (расходы на печать, образовательные материалы, оборудование и проч.)</b> |                |        |         |            |            |     |

|                                                                                                                 |             |        |          |                    |                    |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|----------|--------------------|--------------------|-----------------|
| 5.1. Аренда помещения для семинаров и тренингов (3 тренинга X 1 день, 2 семинара X 1/2 дня)                     | день        | 4.00   | € 60.00  | € 240.00           | € -                | € 240.00        |
| 5.2. Аренда помещения для итоговой конференции, включая презентационное и звуковое оборудование                 | мероприятие | 1.00   | € 150.00 | € 150.00           | € 150.00           | € -             |
| 5.3. Проектор                                                                                                   | единица     | 1.00   | € 320.00 | € 320.00           | € 320.00           | € -             |
| 5.4. Обустройство детского уголка (мебель, игры)                                                                | комплекс    | 1.00   | € 200.00 | € 200.00           | € 200.00           | € -             |
| 5.5. Няни для козлят на время мероприятий (2 семинара на 0,5 дня, 3 тренинга и 1 конференция на 1 день)         | день        | 5.00   | € 40.00  | € 200.00           | € 200.00           | € -             |
| 5.6. Материалы для проведения семинаров, тренингов и конференции (включая раздаточные материалы для участников) | участник    | 135.00 | € 5.00   | € 675.00           | € 675.00           | € -             |
| 5.7. Фотограф на финальной конференции                                                                          | мероприятие | 1.00   | € 60.00  | € 60.00            | € 60.00            | € -             |
| 5.8. Дизайнер для разработки инфографики для стенда                                                             | стенд       | 1.00   | € 75.00  | € 75.00            | € 75.00            | € -             |
| 5.9. Редактор-корректор (процедуры, правила безопасности, стенд)                                                | страница    | 7.00   | € 3.00   | € 21.00            | € 21.00            | € -             |
| 5.10. Печать стендов                                                                                            | единица     | 30.00  | € 3.00   | € 90.00            | € 90.00            | € -             |
| 5.11. Кормушки для волков                                                                                       | единица     | 7.00   | € 33.00  | € 231.00           | € 231.00           | € -             |
| 5.12. Материалы для флажков (ткань, нитки, скобы и т.п.)                                                        | комплекс    | 1.00   | € 15.00  | € 15.00            | € 15.00            | € -             |
| 5.13. Корм для волков                                                                                           | месяц       | 6.00   | € 25.00  | € 150.00           | € 150.00           | € -             |
| <b>ВСЕГО Другие прямые расходы на проектную деятельность</b>                                                    |             |        |          | <b>€ 2,427.00</b>  | <b>€ 2,187.00</b>  | <b>€ 240.00</b> |
| <b>6. Другие административные расходы (банковские расходы, налоги и проч.)</b>                                  |             |        |          |                    |                    |                 |
| 6.1. Банковские расходы                                                                                         | месяц       | 6.00   | € 10.00  | € 60.00            | € 60.00            | € -             |
| <b>ВСЕГО Другие административные расходы</b>                                                                    |             |        |          | <b>€ 60.00</b>     | <b>€ 60.00</b>     | <b>€ -</b>      |
| <b>ОБЩИЙ БЮДЖЕТ:</b>                                                                                            |             |        |          | <b>€ 10,782.00</b> | <b>€ 10,542.00</b> | <b>€ 240.00</b> |